

《新世紀台灣聯合國學苑——台灣與聯合國系列講座》開幕式

時間：2004年2月9日～13日
地點：中華民國農訓協會-天母國際會議中心505教室（台北市中山北路七段113號）
主辦單位：台灣新世紀文教基金會
協辦單位：外交部、教育部、青輔會

陳隆志董事長（台灣新世紀文教基金會）

台灣新世紀文教基金會舉辦的「新世紀台灣聯合國學苑——台灣與聯合國系列講座」活動，這次是第二屆開學，很多台灣各大學院校的學生及研究生來參與，個人感到真歡喜，歡迎大家在百忙中來參加台灣新世紀文教基金會所舉辦的活動。

昨夜我才從美國回來，回來台灣之前我到耶魯大學，參加「美國台灣學生校際聯合會」（Intercollegiate Taiwanese American Student Association, ITASA）研討會演講，ITASA在美國是個協助與增進台美大學學生互動關係的團體，而參加ITASA的成員多是台灣人的第二代青年在美國大學讀書的學生。ITASA成立已經有十幾年的歷史，最初從長春藤聯盟，例如耶魯、哈佛這幾間大學的學生開始發起，參與的學生都是「台美人」（Taiwanese American）。ITASA年會今年剛好輪到耶魯大學台美學生會主辦，兩年前在哈佛舉辦活動的時

候，我也去參加並發表演講。

今年我到耶魯大學演講的時候，他們問我對台灣年輕人的看法如何？在他們的印象中認為，台灣的年輕人似乎比較偏愛於看明星，國家大事比較不關心。我告訴他們說實際上並不然，台灣的年輕人與美國的年輕人相似，關心國家大事或世界大事的人很多，當然也有關心自己喜好去看哪一部電影或去看某個明星的人，這種現象無論是在美國或在台灣都存在。我告訴他們，在台灣的年輕人，愈來愈關心台灣今日的處境及將來的發展，尤其今年是總統的大選年，3月20日就要投票，選出一位帶領台灣走向美好未來的國家領袖，大多數的台灣人對這次總統大選十分重視，相信在座的各位都有投票權，如果沒有投票權的人也要藉這個多多學習與關心。這種關心國家發展的現象，在美國社會是如此，台灣社會也是如此，實際上關心的人很多，只是現在的年輕人，有時候給人的普遍印象，根本不關心時事發展，這是一種錯誤的看法。二、三星期以前，我還在美國的時候，聽到一個消息，我們台灣的大學生發起要將台灣的土送去聯合國的活動。今日有一百九十一個會員國在聯合國，世界上所有一百九十二個國家之中，只有台灣國還沒有加入聯合國，這是非常

不公平的事情。台灣有二千三百萬很打拚、很聰明的人民，在科技發展、政治民主、人權自由方面，已經有很大的進步，像台灣這種表現良好的國家，竟然沒有加入聯合國，讓人覺得很奇怪。

我們自己說台灣是一個主權獨立的國家，也有人說中華民國是主權獨立的國家，台灣、中華民國這兩個名稱可以互相通用。在此情形下，我們是一個國家沒有錯，與我們有正式邦交關係的國家有二十七國，邦交國數目雖然不多，我認為台灣已經是一個主權獨立的國家，但還不算是一個正常化的國家。我在台灣設立台灣新世紀文教基金會，在美國紐約也成立一個「新世紀智庫」（New Century Institute），去年的9月6日台灣舉行「台灣正名加入聯合國」大遊行的同時，我剛好在紐約的耶魯大學俱樂部主持「聯合國與台灣」國際會議。因此，我們同胞在台灣舉辦「台灣正名加入聯合國」活動，我在美國也同時發聲。我們認為台灣應該是聯合國的一個會員國，可以在聯合國內積極參與及貢獻；但是，目前畢竟還不是，所以我才說台灣無法加入聯合國是一個非常不正常的現象。

過去舊政府主政的時代，他們提出很曖昧的「一個中國政策」，給人感覺好像台灣與北京互相呼應；這幾年來，國家元首才開始提出台灣、中國是兩個國家的主張，台灣人對「台灣、中國，一邊一國」的認識，愈來愈清楚。昨夜我從機場回到家裡時，已經是凌晨一點多，不過我打開電視，正巧電視轉播前總統李登輝先生所主持的「頭家開講台灣制憲」活動，參與活動的人很多，那種熱烈參與討論的場面，讓人感受到今日的台灣人國家意識高

升，已經開始認真思考台灣未來要如何發展？還有目前台灣的發展還缺少什麼東西，需要趕快建設等的問題。

我認為台灣要成為一個正常化的國家很重要，需要從兩個層面來思考：在對內的部分，要制訂一部以台灣為主體、合乎台灣真正需要，並經過公民投票所通過的台灣新憲法；而在對外關係，最重要的工作就是要推動台灣成為聯合國的一個會員國。假使台灣成為聯合國的會員國，台灣就可以參與很多國際事務，並在任何國際場合上，與其他國家，在平等互惠的基礎上，互相來往、交流，我們就會感受到台灣國際地位的提升，台灣在國際上得到應有的尊嚴，而不再像過去一樣，自己總說台灣是一個主權獨立的國家，但事實上卻沒有辦法參加聯合國或聯合國體系下的其他國際組織，甚至聯合國體系下的非政府組織，我們都不能參加的無奈。這種外在環境對台灣不公平的事實，總讓我們覺得，在今日的地球村，竟然還有這種情形存在，一方面使我們得到很大的刺激，另一方面也讓我們覺得身為台灣人，有幸迎接大挑戰，需要繼續打拚努力。

我記得1960年我去美國讀書，已經是四十四年前的代誌。我在耶魯大學得到法學博士之後，從1964年開始撰寫「台灣、中國與聯合國」（Formosa, China and the United Nations）一書，之後又寫了1971年出版的「台灣的獨立與建國」一書。1967年與我的老師拉斯威爾教授一起出版「台灣、中國與聯合國」（Formosa, China and the United Nations）這本書時，我才三十二歲而已。那個時候台灣所遇到的處境是如何？在中國國民黨戒嚴威權統治的情形下，台灣要如何才能生存發

展，才能建立自己的國家、自己的政府來運作？在那種困難的情形下，台灣人受戒嚴威權統治時要如何做，才能走上當家作主的這條路？這種過渡的情形又將如何？台灣變成主權獨立的國家之後，在國際上應該如何建設發展，才能適應國際社會的環境，並在國際社會積極參與及貢獻。所以，我在那個時候就考慮到台灣整個建國的工作，應該如何來做？今日，我認為，對內最重要的工作是要以台灣為主體，制訂一部合乎台灣真正需要的憲法。因為憲法是國家的基本大法，台灣有一部好的憲法，才能建立一套健全的政治制度，台灣人民才能真正得到民主、自由與人權的保障；另外一方面，在對外關係上，台灣做為一個主權獨立的國家與愛好和平的國家，可以積極參與聯合國的相關事務。

台灣目前還不是一個正常化的國家，所以必須正常化，剛好這一、兩年以來，大家開始在強調：「台灣正名」。台灣正名是為了建立台灣國家認同，此外尚與制訂台灣新憲法、台灣需要加入聯合國等幾個對內、對外的的工作，可以說密切關聯。講到正名，很多人出來遊行，要建立台灣國家認同，大家當頭家，就要制訂一部台灣憲法，而二二八大家手牽手，守護保衛台灣，這些活動十分有意義，每一個人都應該來參與。在推動台灣加入聯合國運動方面，大家覺得這件事困難度很高，台灣如果加入聯合國，變成真正主權獨立的國家之後，自然也就變為一個正常化的國家，台灣可以在聯合國裡面，與聯合國其他的會員國平等互惠、互動交流，在那種情形下，台灣自然有國際地位，可以好好積極去參與國際事務；另外一方面，台灣變成聯合國的會員國時，也算是世界一百九十

一國對我們的一種集體承認（collective recognition），在那種情形下，對我們的國家安全、國家尊嚴、對每一個人的尊嚴，都有很大的激勵作用。因此，加入聯合國這一條路雖然很艱難，但是我們要再接再厲，持之以恆。比如說，中華人民共和國自1949年成立，直到1971年才進入聯合國，取代蔣介石所代表的中華民國，前後經過二十二年。

今日我們推動加入聯合國的這件事，雖然做起來很困難，但是意義確實很重大。台灣一旦變成聯合國的一個會員國，加入聯合國體系下的許多國際組織時，就不會發生SARS時，大家才發覺台灣應該要加入世界衛生組織。當然我們還要繼續奮鬥打拚，台灣如果變成聯合國的會員國，最具體的收穫，便是在聯合國的體系之下，有十幾個功能性專門機構，例如國際勞工組織、聯合國教科文組織、世界銀行、國際貨幣基金等等，台灣自然就能參與，而不會遭受國際社會的排擠。台灣加入聯合國是一個偉大、而且一定要去追求的目標，追求這個目標，堅定不移形成全民運動。中國一定會用各種方法，將台灣孤立於國際社會之外，中國將台灣圍堵起來，不讓台灣出去，是要把台灣變成他們的地方政府，就像香港一樣；我們已經是一個主權獨立的國家，我們必須要有做自己主人的信心與決心。無論台灣在國際外交上，多麼艱難，台灣一定要走出去。台灣要走出去，就一定會面臨加入聯合國這個問題，我們大家應該要關心及瞭解的地方，不僅是誰要來幫忙台灣加入聯合國這個層次而已，這樣絕對不夠，最具體且有效的方法，便是對聯合國的事務有所認識。

就台灣長期發展來講，目前出現一個很好的現象，就是除了政府本身及各部門漸漸體認到培育國際事務人才的重要性，很多民間智庫或組織對人才的訓練也不遺餘力，像李登輝學校、凱達格蘭學校，還有各種不同學校社團，例如國際事務人才培養營等，活動相當活躍，不過專門以介紹聯合國為中心的民間組織，可以說目前僅有台灣新世紀文教基金會。台灣新世紀文教基金會從2002年開始，舉辦聯合國獎徵文活動：依參加對象之不同分為社會組、大專組、高中組；2003年也繼續辦理這種活動；其中，有一個很有意思的現象，就是2002年舉辦的「聯合國學苑」，很多位參與者因為參加我們的活動，覺得聯合國相關的事務值得大家共同來關心。這一次活動也出現一個很好的現象，剛開始我們預計招收四十位學員，後來報名超過四十位，甚至五十位，還有很多人太晚報名而無法參加，必須等到下一梯次才能參加。相信我們有去年舉辦活動的經驗，加上今年活動有站在旁邊年輕的朋友做志工輔導，共同參與活動的設計與策劃，他們是第一屆聯合國學苑的畢業生，大家可以藉此機會互相交換心得，讓這次活動能夠辦得更生動活潑。這一次整個節目的安排，除了上課之外，晚上的各種活動，我相信會比上一次的活動，更生動更有趣。

本來我希望五天的活動，我都能全程參與，但是因為有很多事情需要處理，加上我昨晚才回到台灣，今日我在這裡跟大家見面，明日我就必須到台南縣政府，參加台南縣教育局安排所有台南縣的高中、職、國中等學校校長的行政會議，並就公民投票、台灣新憲法到加入聯合國發表演說。因此，明天去台南，後天再回來這裡

給各位上課後，隔天我就必須代表台灣民主基金會，到菲律賓馬尼拉參加東南亞國協關於國際人權的會議（ASEAN-ISIS Colloquium on Human Rights），並在閉幕式演講等等，沒有辦法全程參與研習營，在此向各位說聲抱歉。所以，今天晚上的時間，我希望能夠與大家在一起好好聊聊，希望所有參與這個「新世紀台灣聯合國學苑」的每一個人，大家對聯合國的事務持續保持關心，同時希望第一屆與第二屆的學員，保持聯繫，因為在座的每一位都是台灣要加入聯合國的生力軍。

雖然閉幕式我無法參加，不過我們邀請羅榮光牧師來主持閉幕式。羅榮光牧師是台灣基督長老教會總會的總幹事，是我們一些人在去年聯合國日（10月24日），認為需要成立以聯合國為宗旨的社團——台灣聯合國協進會（The Taiwan United Nations Alliance）主要發起人之一，也是該會的副理事長。台灣目前雖然還不是聯合國的會員國，但是台灣的人民、許多社團，針對聯合國在做的很多事情，或是根據聯合國宗旨、原則在做的事情，雖然台灣不在聯合國裡面，我們還是能夠作為。換句話說，一方面我們可以參與聯合國的事務，像醫療方面、人權保障、環保保育方面，事實上這些聯合國的事務，台灣內部很多非政府組織都有參與。

我想關於台灣如何推動參與聯合國的事情，羅榮光牧師在結業式的時候，將特別介紹「台灣聯合國協進會」，讓大家知道這個協進會要作些什麼。2003年台灣聯合國協進會成立，最初一、二個月以來，我們就吸收四百多位會員，我們第一年的目標是計畫招收一千位的會員，然後再逐步擴大到一萬位的會員，目前我們正極力充

實、關心、注意、求進步、互相勉勵，我們有心將這種力量匯集起來發揮，擴大參與的層面，才能變成一股推動台灣加入聯合國的力量。就我本身而言，在美國擔任大學教授很久，認為教育青年十分重要，台灣未來的發展需要靠你們這一代的努力。因此，我常常強調，台灣要立足於世界，參與全球化的世界，首先台灣人要有本土觀，要有台灣的國家主體性，同時也要有國際觀、全球觀，如果能夠將兩者串聯起來，加上我們本身參與的熱情，充分發揮出來，我相信我們這種作法會得到國際朋友的肯定。

以下，針對這次活動有關課程的安排，我來簡單說明：基本上，聯合國有兩個很重要的任務與目的：一、如何達成最基本的世界秩序（*maintenance of minimum world order*），最基本的國際秩序就是如何維持國際的和平與安全；二、促成最適當的世界秩序（*to foster optimum world order*），促成經濟、社會、政治、文化、人權、人道等方面的國際合作，使世界各地區的人民都可以發展，這是很大的目標。在此大目標的架構下，我們這次活動的課程安排包括：聯合國背景的介紹、聯合國安全的任務、經濟社會的發展、永續發展、人權與國際法專題、非政府性組織等等。會有這樣的課程安排，是因為現在所有與聯合國有密切的關係，包括聯合國體系下的非政府組織，也就是現在所強調全球治理與公民社會的概念。全球性的事務已經不能單單靠政府來完成；當然政

府還是很重要，但是民間公民社會的力量參與國際事務的角色，愈來愈重要，特別是有關國際和平、環保、人權、人道救濟各方面的事務，所有參與的每一個人、社團公民組織的力量愈來愈大。因此，我們課程安排涵蓋了很多層面，可以說重要的內容，都包括在課程裡面；另外，與去年比較不同之處是安排晚上的交誼活動，去年連晚上都排課，也缺乏輕鬆活潑的節目，今日有我們的第一屆的學長、學姊以志工的身分來參與協助，我相信絕對會讓整個活動更成功。我希望大家來這裡參與活動，能有所心得與成果，這是一個互動的過程，大家互相來勉勵。

最後，再度歡迎及感謝大家冗撥來參與這次活動，希望大家都保持這種推動台灣加入聯合國持續努力的信念，你們有著一顆年輕的心及健康的身體，我也有相當年輕的心情，願意活到老學到老。目前我仍然有很多東西要繼續學習，像我最近開始學習internet、E-mail。之前我到美國時，還隨身攜帶筆記型電腦，回台灣也就帶回來，有時會覺得筆記型電腦帶來帶去很麻煩，但是過境日本需要等候三個多小時的時間，至少我有時間可以看E-mail等等。因為我也在學習中求進步，我們基金會的同仁都知道，董事長本身仍在學習，相信有這種學習的心及態度，大家就會進步。祝大家平安健康，這一次的台灣聯合國學苑成功，大家都很有收穫與心得。（本篇演講內容由蘇芳誼、陳雪琴紀錄整理。）◎