在聯合國世界母語日省思台灣本土語文的發展願景

●陳文賢／台灣新世紀文教基金會董事、國立政治大學台灣史研究所教授

語言是保存與發展人類有形與無形資產最重要的工具，不同的語言反映不同的文化風俗。語言不僅有文化傳承上的功能、也有對族群自我歷史的肯定與身份認定具有重要的價值。

聯合國教育、科學及文化組織（UNESCO）於2000年制訂每一年的2月21日是「世界母語日」（International Mother Language Day），強調保障各族群語言文化的生存與發展，在於建立多語文教育的環境、促進語言文化的多樣性，其目的在於提高對全世界不同族群的語言與文化傳統的認識，同時在相互理解、容忍與對話的基礎上，促進國際社會的和諧與發展。

聯合國教科組織為了喚起國際社會關注全世界各種語言的保護，2001年發表「世界文化多樣性宣言」（Universal Declaration on Cultural Diversity）重申「每一個人都有權利使用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想、進行創作與傳播自己的作品」。隨後，又將2008年訂為「國際語文年」（International Year of Language），再度呼籲各國政府應重視各種語言發展所遭遇的問題，並盡可能一切的人力與資源，擴大推動各項有利於文化多樣性與多語化環境的政策。

所謂「母語」從字義上而言就是爸媽講的話，常聽人說「母語」由爸媽在家裡教就好，何必投入國家資源進行「母語」的保存與推展。事實上，台灣在「北京話」為尊的政策影響下，造成大多數人使用的河洛話、客家話與原住民族等台灣本土語言，一再受到排斥與打壓。大中國的思想長期凌駕於台灣本土意識之上，致使台灣人民使用母語的能力不但大大降低，台灣眾多本土語文也正在快速流失當中。

台灣是世界地球村的一份子，由聯合國教科文組織推廣母語的意旨來看，提倡母語與保障語言人權是國際社會的主要潮流，台灣各族群的語言與文化也是人類文明的共同資產，必須同樣給予呵護並助其生存與發展。使用台灣本土語言不應該被視為落後低俗的象徵，如何避免台灣本土語言繼續被邊緣化，擴大推動瞭解在地歷史、傳承在地文化為核心的母語教學，成為台灣各族群語言、文化的振興，以及建立台灣主體意識的關

鍵。

我們希望透過對聯合國教科文組織推動多語文、多樣性文化政策的理解，進一步釐清台灣在推動母語發展上，不論是政府制訂政策或社會觀念不足之處。此外，透過公民社會的力量督促政府提出一套既符合世界發展潮流，且兼顧基本人權標準的族群語言與文化的發展政策，一個尊重文化與語言多樣性的理想環境自然得以成長與茁壯，相信在國家未來發展過程中勢必做出具體的貢獻。

我們應當珍惜多族群、多語文、多文化的重要資源，這是我們在聯合國「世界母語日」前夕舉辦這場座談會的主因，也是台灣未來要成為一個具有社會公義、發展機會均等進步社會努力的方向。◆