

知識經濟發展成果的共享

●陳隆志／台灣新世紀文教基金會董事長

隨著經濟全球化的發展，一種以知識、科學與技術為基礎的經濟型態，逐漸成為經濟發展的潮流。台灣進入二十一世紀，維持開放的競爭思維，以知識創新帶動產業轉型，成為台灣維持產業競爭力的基礎。

根據經濟合作暨發展組織（OECD）的定義，知識經濟涵蓋以科學技術為核心，建立在知識與資訊的生產、分配與使用之上的經濟。所以，在知識經濟時代，經濟發展已經不再取決於傳統製造技術、生產資源的條件、軟硬體設備的數量或規模，而是重視生產過程中使用更多的知識與技術，降低生產成本，提升產品品質及附加價值。

經濟發展的策略，雖然在增進國家總產值的提升，但如何使全民同享知識經濟發展的成果同樣重要。由於知識經濟的發展模式，不同於傳統經濟發展的特質，政府必須建立一套積極性的思維，協助創造更大的知識產業，以因應知識經濟的發展。

要創造更大的知識產業，發展知識經

濟，當然要強調知識與資訊的激發與擴散的特質，政府施政應重視人才的培育與知識的增進，包括強化國人教育素質，提升文化涵養，暢通學校與職場的交流管道，鼓勵社會人士在職進修。此外，從國外招募各行各業的優秀人才，除補足國內現有專業人才的需求，也有助於開拓國內業者的國際視野。知識經濟也是資訊化的經濟，擴大網路應用的基礎建設規模是一項重要的工作，而落實資訊科技及網際網路在工作與生活上的應用，可增進知識的儲存、累積及重組的效能，提升國人知識創新與應用知識的能力。

知識經濟的發展是台灣重要的經濟戰略，掌握知識化發展的重點，也就掌握成功發展的機會。我們應該善用這股發展的潮流，創造與發展更多更大的知識產業，讓每一個人分享知識經濟發展的利益，獲得生活水準普遍的提升。

（本文原刊載2004年8月31日自由時報新世紀智庫評論） ◎