

國中組第一名

重溫昔日的溫情—返聯合國懷抱

張藝璉 / 高雄市獅甲國中

台灣之於聯合國的情況，好像是一對父母與愛子久別重逢，正要上前握住對方的手時，被猛然出現的山賊，以寒光凜凜的大刀，蠻橫不講理地阻擋其中。他們心中相繫，溫暖不曾稍減，而山賊卻滿心企望奪走他們的幸福！路旁的過客看見了，打抱不平，極力伸出援手。然而，結果十分有限。

當優哉游哉的局外人，自以為是的為台灣計劃光明願景，推出「五一俱樂部」（加入美國，成為第五十一州）、「五島俱樂部」（加入日本帝國，成為第五大島），我台灣民眾可有危機意識？兩千三百萬人民，就這樣甘願受政客擺佈、受外國併吞，而絲毫沒有自己的主見？福爾摩莎的子民，就這樣庸庸碌碌，放任別人操控自己的去路，而忘了命運其實該掌控在我們手中？當聯合國拒絕慈濟功德會在會員國設立聯絡處，當我們屢屢被推出聯合國外，只因為對岸不斷的打壓，台灣人民豈能繼續不聞不問？

檢討台灣未能加入聯合國的主因，不外乎兩者：一則中國無理的壓迫與排擠，二則台灣人民沒有達成共識，缺乏共同的目標。為保障我台灣兩千三百萬人民的生存權利，同時維護尊嚴與自信，和平而堅定地加入聯合國，實乃勢在必行。中國無理的打壓，有智慧、有遠見的聯合國會員

國，絕對不會坐視，最重要的，仍是堅定台灣人自己的志向。

台灣年年申請加入聯合國，不肯鬆懈，為什麼至今尚未成功？我們固然要愈挫愈勇，不輕易退縮；也要痛切反省失敗的原因，作為下次申請成功的踏板！欲加入聯合國，個人有幾許拙見如下：

一、宣導正名精神。台灣不是中華民國，國際中的「中華民國」早已被「中華人民共和國」所取代，我們需要勇敢承認，誠心接受我們的國名——台灣。過去，南韓及北韓加入聯合國，是以兩個國家加入，並非一個「韓國」而有兩個席位。我們也需釐清和對岸的關係，我們是台灣，不是中華民國；我們現在不是對岸的附屬，將來也決不是某國的臣屬。我們是一個國家，對，台灣國。

二、從教育上改革。教育動人至深，我們也必須點頭，五千年的中國文化給我們許多的正面影響。但我們是台灣，不是中國，中國的東西我們沒有義務全盤照收。以國中的史地社會科來看，就能發現一些奇特有趣味的現象：我們認識台灣的篇幅，遠遠少於中國地理、中國歷史。這沒有不對，學習天下事原就是一大快樂；但是身為台灣人，有多少人到了中年才對台灣的故事重溫、自修？我們應當注重台灣知識的傳授，而不是一個大中國的思想！

另外，台灣學生大多有個毛病，即不是沉迷玩樂，就是沉迷書中。這兩種人有一個共通點，就是「雙耳不聞窗外事」。國家大事，更置身事外。我們要培養學生熱愛生命、關懷所居的情感，對他們往後必有極大幫助。而加入聯合國，終究是保障人民權利，能做舉手之勞，將台灣學生的通病順便革去，我們又何樂不為呢？

三、政府官員堅定態度。我們的官員，既要不卑，也要不亢。我們的副元首出國受阻，這便是台灣的國格受到挑釁，我們要堅持到底，貫徹理念！個人非常欣賞呂副總統的那段話，我們台灣所在地區極為關鍵，是中國進入太平洋的頸咽。「蕃薯若辣，不必大」，台灣雖小，組織健全，我們儘管闊步昂首！

四、積極宣導加入聯合國。民眾僅能從報紙得知一些表面消息，對於加入聯合國一事，大部分沒有系統性的了解。如聯合國是什麼組織？台灣加入後能得到什麼利

益？我們應如何協助政府？民眾不清楚，遂無法配合行動。建議政府大力宣導，將這些概念以淺顯易懂的文字，用文宣、報導、網路等途徑，迅速而確實地讓民眾掌握。民眾了解本末始終後，才能根據自己的能力，支持政府、配合行動。

五、建立台灣共識。昔日有識者，曾痛呼中國四萬萬人口是一盤散沙；今日我們台灣兩千三百萬人民，若是不能當下覺醒，團結一心，朝共同的目標直前；遲早也會步上後塵。政府應明確指出目標，實實在在的告訴國家主人，讓我們台灣的人民有團結之實，也有團結的目的。我們為何要與惡勢力抗爭到底？誰是惡勢力？一旦釐清了，才有得商量。

以上是個人淺見，但願對於台灣加入聯合國，有些微的幫助。文末，仍要明確指出：我們是台灣，是一個國家；不是中國，更不是中國的附屬。和平而堅定地加入聯合國，勢在必行，近在咫尺。